

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
LAVELLO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo Musicale

Piazza G. Matteotti, 21 – 85024 Lavello (PZ) 0972 88143

e-mail: pzic89200a@istruzione.it – PEC: pzic89200a@pec.istruzione.it

www.iclavello.edu.it

C.M. PZIC89200A – C.F. 93026680764

Agli Atti del Progetto

ISTITUTO COMPRENSIVO LAVELLO
Prot. 0010485 del 13/07/2026
IV-2 (Uscita)

All'Albo
Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL
RECLUTAMENTO DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 -
Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo
Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B - Interventi di cui al
decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 6 marzo 2026, n. 38 – Avviso prot. n.
95165 del 24/04/2026 - “Formazione docenti”.

CUP: **J14D26003610007**

CNP: **ESO4.5.A2.B-FSEPN-BA-2026-12**

Titolo Progetto: **“Formazione per le competenze professionali”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del MIM n. 38 del 06/03/2026 - Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare “Per la scuola” 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Avviso pubblico per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Progetto “Formazione per le competenze professionali”, presentato in data 14 maggio 2026 tramite la piattaforma PN2127;

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026 di autorizzazione del progetto presentato e con la quale si assegna all'Istituto Comprensivo Lavello il finanziamento di € 20.980,00;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera n. 189/2023-26 del Consiglio d'Istituto dell'08/05/2026;

VISTA la delibera n. 43/2026 del Collegio dei Docenti dell'08/05/2026;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 177/2023_26 del 30/01/2026;

PRESO ATTO che per l'investimento Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione A2.B – Sotto-azione: ESO4.5.A2.B-FSEPN-BA-2026-12 è stato generato il CUP J14D26003610007 ed inserito nella piattaforma;

VISTO il decreto prot. n. 10315 dell'08/07/2026 di assunzione in bilancio e attivazione del progetto “Formazione per le competenze professionali” a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

VISTA la determina di avvio attività del progetto, prot. n. 10400 del 09/07/2026;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina di avvio delle procedure di selezione interna del personale per la realizzazione del progetto, prot. n. 10459 del 13/07/2026;

EMANA

Avviso per la selezione di personale interno per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei moduli PON di cui al progetto D.M. 38/2026 – Avviso n. 95165 del 24/04/2026 – Titolo Progetto: Formazione per le competenze professionali

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto. Per la figura di tutor verrà redatta una graduatoria unica. L'attribuzione degli incarichi avverrà secondo graduatoria e tenendo conto delle preferenze espresse nell'Allegato 1 istanza di partecipazione. Per la figura di esperto verranno redatte le graduatorie soltanto nel caso in cui perverranno a questa amministrazione più richieste per lo stesso modulo. Si stabilisce che in caso di candidatura sia come esperto che come tutor, qualora ci sia stata l'assegnazione dell'incarico di esperto, si procederà ad assegnare prioritariamente gli incarichi di tutor ai docenti non individuati come esperti, al fine di consentire una più agevole organizzazione delle attività.

Art. 1 – Interventi previsti e figure professionali richieste

Le attività previste riguarderanno i tre moduli formativi indicati nella seguente tabella:

TITOLO/Tipologia Modulo	Ore previste	Discenti	Figure professionali richieste
Mi formo integralmente Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	30	20	1. Esperto 1. Tutor
Cooperative learning Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	30	20	1. Esperto 1. Tutor
Organizzazione scolastica efficiente Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	30	20	1. Esperto 1. Tutor

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

⇒ Rafforzare le competenze professionali degli insegnanti, migliorando la qualità della didattica e favorendo l'innovazione nei processi educativi.

TITOLO DEL PROGETTO: "Formazione per le competenze professionali"

DESTINATARI: 60 docenti

TOTALE ORE: 90 ore

CARATTERISTICHE DEI MODULI:

MI FORMO INTEGRALMENTE

Il percorso formativo è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali dei docenti in una prospettiva integrata, che coniuga didattica, innovazione digitale e valutazione. Il corso intende sviluppare **l'uso consapevole delle tecnologie** (inclusa l'intelligenza artificiale) nella progettazione didattica, favorendo metodologie attive e inclusive. Particolare attenzione sarà dedicata alla valutazione formativa e al monitoraggio degli apprendimenti, attraverso l'utilizzo di strumenti e pratiche efficaci per sostenere il miglioramento continuo degli esiti degli studenti.

COOPERATIVE LEARNING

Percorso mirato al miglioramento della gestione dei gruppi classe e alla costruzione di ambienti educativi e didattici coinvolgenti e motivanti.
 Il percorso mira a rafforzare le competenze dei docenti nella **gestione della classe** e nella **promozione di contesti inclusivi e collaborativi**.
 Attraverso il cooperative learning, i docenti acquisiranno strategie operative per favorire la partecipazione attiva degli alunni, la personalizzazione dei percorsi e il successo formativo di tutti, con particolare attenzione agli alunni con BES e alle situazioni di disagio.
 Il corso contribuirà inoltre a migliorare il clima relazionale e il benessere in classe, valorizzando il lavoro di gruppo come leva per l'apprendimento e l'inclusione.

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA EFFICIENTE

Percorso formativo per migliorare le competenze organizzative dei gruppi di lavoro.

Il percorso è finalizzato a potenziare le competenze organizzative e collaborative dei docenti coinvolti nei gruppi di lavoro (dipartimenti, commissioni, gruppi di progetto), al fine di rendere più efficaci i processi decisionali e operativi all'interno dell'istituzione scolastica.

Il corso si propone di **sviluppare capacità di progettazione condivisa, coordinamento e gestione del lavoro collegiale**, favorendo una maggiore coerenza tra PTOF, curriculum, azioni didattiche e processi di miglioramento.

Particolare attenzione sarà dedicata agli strumenti e alle metodologie per la pianificazione, il monitoraggio e la valutazione delle attività, anche in relazione al RAV e al Piano di miglioramento. Saranno inoltre approfondite strategie per migliorare la comunicazione interna, il lavoro in team e la gestione dei ruoli, valorizzando il contributo di ciascun docente all'interno dell'organizzazione.

L'utilizzo di strumenti digitali collaborativi supporterà la condivisione, la documentazione e l'efficacia del lavoro dei gruppi. L'obiettivo è rafforzare una cultura organizzativa basata sulla collaborazione, sulla responsabilità diffusa e sul miglioramento continuo, funzionale alla qualità dell'offerta formativa e al successo degli studenti.

Art. 2 - Compiti e profili professionali

Il presente Avviso prevede l'individuazione delle seguenti figure professionali: ESPERTO e TUTOR, ciascuna con specifici compiti e responsabilità, come di seguito descritti.

Il docente ESPERTO

La figura dell'ESPERTO è responsabile della progettazione e della realizzazione delle attività formative previste dai percorsi di formazione del personale docente. In particolare, l'ESPERTO:

- cura la progettazione didattico-formativa del modulo, in coerenza con il D.M. 38/2026, con l'Avviso di riferimento e con il progetto approvato;
- conduce le attività formative rivolte ai docenti, utilizzando metodologie attive, laboratoriali e collaborative;
- collabora con il TUTOR e con il Dirigente Scolastico per il corretto svolgimento delle attività;
- partecipa agli eventuali incontri di coordinamento, monitoraggio e verifica;
- cura la documentazione delle attività svolte e il corretto caricamento dei dati richiesti sulla piattaforma ministeriale SIF 2021-2027;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto.

Il docente TUTOR

La figura del TUTOR supporta l'ESPERTO nello svolgimento delle attività formative e contribuisce al corretto andamento organizzativo e gestionale del modulo. In particolare, il TUTOR:

- affianca l'ESPERTO durante lo svolgimento delle attività formative;
- cura l'organizzazione operativa del modulo, inclusa la gestione delle presenze dei partecipanti;
- supporta la raccolta, la predisposizione e l'archiviazione della documentazione richiesta ai fini del monitoraggio e della rendicontazione;
- collabora con il Dirigente Scolastico per il regolare svolgimento delle attività;
- contribuisce al corretto utilizzo delle piattaforme digitali previste dal progetto, con particolare riferimento alla piattaforma SIF 2021-2027;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione sono quelli indicati nella tabella sottostante. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della commissione nominata dal Dirigente scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI COMPARAZIONE PERSONALE INTERNO: ESPERTO – TUTOR

1° Macro-criterio: Titoli di Studio	Punti
LAUREA TRIENNALE (<u>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica</u>) fino a 89 4 punti da 90 a 104..... 5 punti da 105 in poi..... 6 punti	
LAUREA SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO fino a 99 7 punti da 100 a 104..... 8 punti da 105 a 110..... 9 punti 110 e lode..... 10 punti	
DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO (<u>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</u>) 3 punti	
Master I livello, specializzazione e perfezionamento post-laurea della durata di un anno corrispondente a 60 CFU, specifico per la professionalità richiesta (1 punto)	Max 2 titoli
Master II livello, corso di specializzazione e perfezionamento post-laurea di durata biennale specifico per la professionalità richiesta, Dottorato di ricerca o Diploma accademico di formazione alla ricerca (2 punti)	Max 2 titoli
Attestato di Corsi di Alta Formazione e/o Corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale , coerenti con la disciplina richiesta (1 punto)	Max 2 titoli
2° Macro-criterio: Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni/attestazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione del M.I.M. o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla Regione o dal M.I.M., inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto (minimo 10h) Punti: - da n. 10 h a 30 hpunti 1 - da n. 31 h in poipunti 2	Max 5 titoli
Certificazioni Informatiche: EIPASS-AICA, CISCO (1 punto per Certificazione)	Max 1 titolo
Certificazioni linguistiche: Competenze linguistiche certificate Livello C1 per docenti di Lingua Inglese o altra Lingua comunitaria (Valutabile per i moduli di Lingua straniera) Punti: - C1.....punti 4 - C2.....punti 5	Max 2 titoli
3° Macro-criterio: Esperienze lavorative	
Esperienze di progettazione in azioni FESR e PNRR (1 punto per incarico)	Max 5 esper.
Esperienze di collaudo in azioni FESR e PNRR (1 punto per incarico)	Max 2 esper.
Esperienze di collaudo in azioni FESR e PNRR (1 punto per incarico)	Max 2 esper.
Incarico di Animatore digitale (1 punto per incarico)	Max 4 esper.
Incarico componente Team dell'innovazione (0,5 punto per esperienza)	Max 2 esper.

Incarico di esperto in corsi PON/PNRR in moduli afferenti alla disciplina richiesta, purché abbiano raggiunto attestato almeno il 70% degli iscritti al modulo (1 punto per incarico)	Max 5 esper.
Incarico di tutor in corsi PON/PNRR in moduli afferenti alla disciplina richiesta, purché abbiano raggiunto attestato almeno il 70% degli iscritti al modulo (0,5 punto per incarico)	Max 5 esper.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal **17/08/2026** e dovranno essere **completati entro 31/08/2027**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 — istanza di partecipazione; All. 2 — scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto e nella sezione circolari, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere inviata tramite posta elettronica ordinaria pzic89200a@istruzione.it. Si precisa che i documenti devono essere trasmessi come pdf singoli e non scansionati insieme e i singoli files devono essere correttamente denominati (Allegato 1, allegato 2, allegato 3, Curriculum Vitae).

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 12.00 del giorno 20/07/2026**. Nell'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto FORMAZIONE D.M. 38/26". Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
 - La descrizione del titolo di studio
 - La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella sopra esposta. E deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae, secondo il modello europeo sul quale siano EVIDENZIATI dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;
 - Per l'incarico di esperto va presentata anche la proposta progettuale secondo l'allegato 3.
- Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività e alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

- Svolgere le attività didattiche nei siti individuati dall'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iclavello.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale — Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.iclavello.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale — Albo on-line". L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
TUTOR	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
ESPERTO	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare **un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente individuato.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Aurelia Antonietta BAVUSO.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e Amministrazione Trasparente.

Art. 8. Trattamento dei dati personali

Il candidato dovrà prestare il proprio consenso al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento è l'I.C. LAVELLO - Lavello, nella persona del Legale Rappresentante, DS Aurelia Antonietta Bavuso. Il titolare può essere contattato agli indirizzi PEC e PEO riportati in intestazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Aurelia Antonietta BAVUSO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate*