

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 31435
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. LAVELLO
Codice meccanografico	PZIC89200A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA MATTEOTTI, 21
Provincia	POTENZA
Comune	LAVELLO
CAP	85024
Telefono	097288143
Email	PZIC89200A@istruzione.it
Sito web	www.iclavello.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	PZIC89200A PZAA892017 PZAA892028 PZAA892039 PZAA89204A PZEE89201C PZEE89202D PZEE89203E PZMM89201B

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	PZIC89200A - I.C. LAVELLO
Codice candidatura	31435
Importo totale richiesto	€ 20.980,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	43
Data Delibera Collegio docenti	08/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	189
Data Delibera Consiglio d'istituto	08/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Formazione per le competenze professionali	€ 20.980,00
TOTALE PROGETTI	€ 20.980,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Mi formo integralmente	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Cooperative learning	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Organizzazione scolastica efficiente	€ 7.460,00
TOTALE MODULI			€ 20.980,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Formazione per le competenze professionali

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Formazione per le competenze professionali
Descrizione	Il progetto prevede percorsi di formazione rivolti al personale docente. L'obiettivo è rafforzare le competenze professionali degli insegnanti, migliorando la qualità della didattica e favorendo l'innovazione nei processi educativi. La formazione riguarderà ambiti diversi: competenze digitali, metodologie didattiche, inclusione, gestione della classe, progettazione, valutazione, orientamento, competenze disciplinari e sviluppo professionale. La scuola costruisce percorsi coerenti con i propri bisogni reali e con gli obiettivi previsti dal Programma. Ogni percorso formativo prevede trenta ore di attività tra sessioni teoriche e laboratori operativi di gruppo. La formazione mira alla produzione di unità di apprendimento e kit didattici immediatamente applicabili in aula. La valutazione si sposta sul monitoraggio dei processi di crescita individuale tramite l'uso di rubriche flessibili. Si promuove la collaborazione collegiale e il confronto tra pari per migliorare costantemente la pratica professionale. Il progetto integra tecnologie emergenti e metodologie attive per rispondere alle sfide educative contemporanee.
Codice CUP	J14D26003610007
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 20.980,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	229493 - Cooperative learning
Descrizione	Percorso mirato al miglioramento della gestione dei gruppi classe e alla costruzione di ambienti educativi e didattici coinvolgenti e motivanti. Il percorso mira a rafforzare le competenze dei docenti nella gestione della classe e nella promozione di contesti inclusivi e collaborativi. Attraverso il cooperative learning, i docenti acquisiranno strategie operative per favorire la partecipazione attiva degli alunni, la personalizzazione dei percorsi e il successo formativo di tutti, con particolare attenzione agli alunni con BES e alle situazioni di disagio. Il corso contribuirà inoltre a migliorare il clima relazionale e il benessere in classe, valorizzando il lavoro di gruppo come leva per l'apprendimento e l'inclusione.
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PZMM89201B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Cooperative learning

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
Titolo modulo	229495 - Organizzazione scolastica efficiente
Descrizione	Percorso formativo per migliorare le competenze organizzative dei gruppi di lavoro. Il percorso è finalizzato a potenziare le competenze organizzative e collaborative dei docenti coinvolti nei gruppi di lavoro (dipartimenti, commissioni, gruppi di progetto), al fine di rendere più efficaci i processi decisionali e operativi all'interno dell'istituzione scolastica. Il corso si propone di sviluppare capacità di progettazione condivisa, coordinamento e gestione del lavoro collegiale, favorendo una maggiore coerenza tra PTOF, curriculum, azioni didattiche e processi di miglioramento. Particolare attenzione sarà dedicata agli strumenti e alle metodologie per la pianificazione, il monitoraggio e la valutazione delle attività, anche in relazione al RAV e al Piano di miglioramento. Saranno inoltre approfondite strategie per migliorare la comunicazione interna, il lavoro in team e la gestione dei ruoli, valorizzando il contributo di ciascun docente all'interno dell'organizzazione. L'utilizzo di strumenti digitali collaborativi supporterà la condivisione, la documentazione e l'efficacia del lavoro dei gruppi. L'obiettivo è rafforzare una cultura organizzativa basata sulla collaborazione, sulla responsabilità diffusa e sul miglioramento continuo, funzionale alla qualità dell'offerta formativa e al successo degli studenti.
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PZMM89201B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Organizzazione scolastica efficiente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	229491 - Mi formo integralmente
Descrizione	Il percorso formativo è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali dei docenti in una prospettiva integrata, che coniuga didattica, innovazione digitale e valutazione. Il corso intende sviluppare l'uso consapevole delle tecnologie (inclusa l'intelligenza artificiale) nella progettazione didattica, favorendo metodologie attive e inclusive. Particolare attenzione sarà dedicata alla valutazione formativa e al monitoraggio degli apprendimenti, attraverso l'utilizzo di strumenti e pratiche efficaci per sostenere il miglioramento continuo degli esiti degli studenti.
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PZMM89201B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Mi formo integralmente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei