

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LAVELLO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo Musicale

ISTITUTO COMPRENSIVO LAVELLO
Prot. 0014858 del 28/10/2025
VI-2 (Uscita)

Agli Atti del Progetto
Ad Amministrazione Trasparente

All'Albo/Sito web

PN "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE - Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo".

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-BA-2025-6

CUP: J64D25001150007

TITOLO PROGETTO: La bussola per il futuro

OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI e TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, concernente "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile

2018 e il Contratto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTO l'Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";
VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;
VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 109/2023-26 del 30/01/2025;
VISTA la delibera n. 121/2023-26 del Consiglio d'Istituto dell'08/05/2025 di approvazione della candidatura;
VISTA la delibera del Collegio Docenti n.74/2025 del 20/05/2025 di approvazione del progetto;
VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;
VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione dei moduli del progetto in oggetto;
VISTA la propria determina di avvio della procedura di selezione prot. n. 14690 del 27/10/2025

EMANA

il seguente avviso pubblico di Selezione di PERSONALE Interno

Art. 1 Oggetto incarichi

Il presente Avviso pubblico di Selezione interna è finalizzato al conferimento di n. 30 (trenta) incarichi individuali aventi per oggetto le seguenti attività:

- N. 21 Esperti in percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;
- N. 9 Tutor con compiti di supporto ai formatori esperti nei percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;

2. Gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi rivolti ad alunni della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota prot. 57173 del 14/04/2025 riguardante i percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado.

N.	Tipologia Modulo	TITOLO MODULO e breve Descrizione	Figure richieste	N° ORE
1	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<u>Let's look to the future</u> Percorso di orientamento per gli alunni delle classi prime e seconde. Il modulo è pensato per tutte le classi (soprattutto prime e seconde), con attività esperienziali e riflessive. Saranno privilegiate attività che orientano verso percorsi linguistici. Periodo di svolgimento: novembre 2025/dicembre 2026 16 Alunni classi I e II scuola secondaria	3 esperti 1 tutor Requisiti di accesso per l'esperto: titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo	60
2	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<u>Scelgo il mio futuro: orientamento consapevole</u> Il percorso prevede attività di orientamento per <u>le classi III</u> al fine di dare indicazioni sulle scelte future. Le attività consisteranno in percorsi a scoperta attraverso la somministrazione di schede e profili psicologici. Attraverso attività pratiche e riflessive, si promuove la conoscenza del sé, delle soft skills, e si sviluppano abilità di scelta, collaborazione e progettualità. Il percorso vuole accendere la curiosità verso il futuro, ponendo le basi per scelte consapevoli e serene. Saranno coinvolte anche le famiglie. Periodo di svolgimento: novembre 2025/giugno 2026 16 Alunni classi III scuola secondaria	2 esperti 1 tutor Requisiti di accesso per l'esperto: titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo	30

3	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<u>La mia scelta migliore per il futuro</u> Il percorso prevede attività di orientamento per <u>le classi III</u> al fine di dare indicazioni sulle scelte future. Il modulo si inserisce nell'ambito dell'orientamento formativo, che mira a far crescere negli studenti la consapevolezza di sé, valorizzando le risorse personali e potenziando le competenze trasversali utili per affrontare con serenità le scelte future. Il modulo guida gli studenti a riflettere sulle proprie capacità, attitudini e preferenze, per iniziare a costruire un'immagine consapevole di sé. Saranno coinvolte anche le famiglie Periodo di svolgimento: novembre 2025/giugno 2026 16 Alunni classi III scuola secondaria	2 esperti 1 tutor Requisiti di accesso per l'esperto: titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo	30
4	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<u>Coltiva il tuo futuro</u> Il percorso prevede attività di orientamento per <u>le classi II e III</u> al fine di dare indicazioni sulle scelte future. Le attività consisteranno in percorsi a scoperta attraverso la somministrazione di schede e profili psicologici. Saranno coinvolte anche le famiglie Periodo di svolgimento: novembre 2025/giugno 2026 16 Alunni classi II e III scuola secondaria	2 esperti 1 tutor Requisiti di accesso per l'esperto: titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo	30
5	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<u>La mia scelta migliore</u> Il percorso prevede attività di orientamento per <u>le classi III</u> al fine di dare indicazioni sulle scelte future. Il modulo si inserisce nell'ambito dell'orientamento formativo, che mira a far crescere negli studenti la consapevolezza di sé, valorizzando le risorse personali e potenziando le competenze trasversali utili per affrontare con serenità le scelte future. Il modulo guida gli studenti a riflettere sulle proprie capacità, attitudini e preferenze, per iniziare a costruire un'immagine consapevole di sé. Periodo di svolgimento: novembre 2025/giugno 2026 16 Alunni classi III scuola secondaria	2 esperti 1 tutor Requisiti di accesso per l'esperto: titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo	30

6	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<u>Vediamoci chiaro</u> Il percorso prevede attività di orientamento per <u>tutte le classi</u> al fine di dare indicazioni sulle scelte future. Obiettivi specifici: • Approfondire l'offerta formativa delle scuole superiori: licei, istituti tecnici e professionali. • Riconoscere e valorizzare le proprie attitudini, interessi e potenzialità. • De-costruire stereotipi e pregiudizi legati agli indirizzi scolastici. • Acquisire strumenti per una scelta consapevole e informata. Periodo di svolgimento: novembre 2025/dicembre 2026 16 Alunni classi I - II scuola secondaria	3 esperti 1 tutor Requisiti di accesso per l'esperto: titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo	30
7	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<u>Orientiamoci insieme</u> Attraverso attività interattive e momenti di riflessione, gli alunni scopriranno i propri interessi e le proprie attitudini, acquisiranno informazioni chiare e aggiornate sui vari indirizzi scolastici e sfatteranno falsi miti legati al mondo delle scuole superiori. Obiettivi Specifici: • Stimolare la conoscenza di sé: • riconoscere le proprie qualità, potenzialità e limiti. Periodo di svolgimento: novembre 2025/giugno 2026 16 Alunni classi III scuola secondaria	2 esperti 1 tutor Requisiti di accesso per l'esperto: titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo	30

8	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<u>Let's find our way together</u> Il modulo si prefigge di aiutare nella scelta dei percorsi linguistici favorendo una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità. Obiettivi Specifici: • Stimolare la conoscenza di sé: riconoscere le proprie qualità, potenzialità e limiti. • Riconoscere e sviluppare competenze trasversali (soft skills): collaborazione, problem solving, comunicazione, creatività. • Valorizzare attitudini personali e preferenze. • Migliorare la capacità di lavorare in gruppo e di affrontare situazioni nuove. • Promuovere una mentalità aperta e orientata al miglioramento continuo Periodo di svolgimento: novembre 2025/giugno 2026 16 Alunni classi III scuola secondaria	2 esperti 1 tutor Requisiti di accesso per l'esperto: titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo	30
9	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<u>Avanti tutta!</u> Percorso di orientamento per alunni delle <u>classi prime e seconde</u>. Il modulo si inserisce nell'ambito dell'orientamento formativo, che mira a far crescere negli studenti la consapevolezza di sé, valorizzando le risorse personali e potenziando le competenze trasversali utili per affrontare con serenità le scelte future. Obiettivi Specifici: • Stimolare la conoscenza di sé: riconoscere le proprie qualità, potenzialità e limiti. • Riconoscere e sviluppare competenze trasversali (soft skills): collaborazione, problem solving, comunicazione, creatività. • Valorizzare attitudini personali e preferenze. • Migliorare la capacità di lavorare in gruppo e di affrontare situazioni nuove. • Promuovere una mentalità aperta e orientata al miglioramento continuo. Periodo di svolgimento: novembre 2025/dicembre 2026 16 Alunni classi I - II scuola secondaria	3 esperti 1 tutor Requisiti di accesso per l'esperto: titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo	60

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi di esperto il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero **70,00 euro/ora onnicomprensivi** di ogni onere e ritenuta.

Per gli incarichi di tutor il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero **30,00 euro/ora omnicomprensivi** di ogni onere e ritenuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), allegato C (proposta progettuale esclusivamente per gli esperti) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica tramite peo: pzic89200a@istruzione.it oppure pec pzic89200a@pec.istruzione.it **entro le ore 14:00 del giorno 10/11/2025**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione, allegato B. La domanda va presentata anche con la dichiarazione di insussistenza di cause ostative.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, di dividere gli incarichi di esperto secondo le istanze pervenute, anche in considerazione della validità delle proposte progettuali.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta

- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Art. 9 Compiti delle figure professionali TUTOR

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
- Collabora con l'esperto nella gestione delle attività.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Aurelia Antonietta BAVUSO.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

- Istanza di partecipazione esperto
- Istanza di partecipazione tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Aurelia Antonietta BAVUSO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate*