

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

CANDIDATURA N. 17433

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. LAVELLO
Codice meccanografico	PZIC89200A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA MATTEOTTI, 21
Provincia	POTENZA
Comune	LAVELLO
CAP	85024
Telefono	097288143
Email	PZIC89200A@istruzione.it
Sito web	www.iclavello.edu.it
Numero Alunni	843
Plessi	PZIC89200A PZAA892017 PZAA892028 PZAA892039 PZAA89204A PZEE89201C PZEE89202D PZEE89203E PZMM89201B

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	PZIC89200A - I.C. LAVELLO
Codice candidatura	17433
Importo totale richiesto	€ 79.944,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Estate Insieme	€ 79.944,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.944,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Amiamo il nostro paese: storia, natura e rispetto per l'ambiente	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando si cresce: esprimersi, comunicare, creare	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Cinema per Giovani Menti	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Sport e Benessere: in movimento per crescere insieme	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Estate in movimento: tra acqua, sport e benessere	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	La fabbrica delle idee	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English in Progress: Destinazione B1	€ 10.590,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Read & Create: Telling Stories in English	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Scienza con Intelligenza: laboratori STEM e innovazione	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Coding & Robotica: pensiero logico, matematica e inclusione in azione	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Allenamento per le Olimpiadi della matematica	€ 5.601,00
TOTALE MODULI			€ 79.944,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Estate Insieme

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Estate Insieme
--------	------------------------------

Descrizione

Il Piano Scuola Estate 2025-2026 dell'Istituto Comprensivo si articola in una proposta ricca e articolata, pensata per offrire agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado opportunità educative, formative e ricreative di qualità durante il periodo estivo. I progetti attivati si sviluppano attorno a quattro macro-aree tematiche – STEM, Lingue, Espressività, Benessere e Sport – e sono concepiti per promuovere il benessere globale degli alunni, sostenere l'inclusione, rafforzare le competenze di base e trasversali, e valorizzare la scuola come presidio educativo aperto al territorio anche oltre il calendario ordinario.

Attività scientifico-tecnologiche e matematiche:

Dalla programmazione visuale e testuale (Scratch, Flowgorithm, Python) al coding geometrico su poligoni, aree, perimetri e variabili, gli studenti consolidano il pensiero algoritmico e i concetti matematici in modo divertente e significativo. L'introduzione dei robot mBot2 consente di sperimentare concretamente la logica computazionale, affrontare piccole missioni robotiche e apprendere in modalità hands on. Parallelamente, nei laboratori scientifici guided by tutor e docenti, i ragazzi osservano cellule con il microscopio, preparano terreni di coltura, analizzano materiali tramite indicatori di pH, studiano dilatazione termica e cambi di stato. L'uso guidato di intelligenza artificiale supporta anche il riconoscimento di immagini microscopiche, arricchendo il metodo sperimentale con strumenti innovativi e attuali.

Espressività, teatro e lingua inglese:

Attraverso giochi di ruolo, storytelling in inglese, improvvisazione e scrittura creativa, gli studenti sviluppano competenze linguistiche, espressive ed emotive. L'attività teatrale favorisce la scoperta del corpo e della voce come strumenti di comunicazione e autoespressione, con sviluppo di sicurezza, empatia, lavoro di gruppo e rispetto reciproco. La scrittura di brevi testi, letture animate e rappresentazioni sceniche vengono realizzate in un contesto informale, valorizzando la creatività individuale e la cooperazione. Anche attraverso l'inglese, si costruisce un vissuto autentico: letture, drammatizzazioni e giochi incentivano l'uso della lingua con naturalezza e motivazione.

Sport, giochi in acqua e benessere emotivo:

Il movimento all'aperto e indoor diventa strumento di educazione al corpo, alla salute e alla relazione. I ragazzi partecipano a giochi di squadra (volley, dodgeball, frisbee), percorsi motorio-cooperativi, attività tradizionali (corsa nei sacchi, tiro alla fune) e orienteering nel verde, sviluppando spirito di squadra, fair play e socialità. L'acqua, se la scuola riesce a convenzionarsi con una

	piscina, diventa un ambiente privilegiato per il nuoto base, giochi motori, percorsi acquatici e rilassamento in acqua, con attenzione alla sicurezza e al galleggiamento. Il modulo resta però pienamente attivabile anche senza piscina grazie alle alternative motorie disponibili in palestra e nei cortili. Inclusività, parità di genere e competenze trasversali: In ogni fase del percorso vengono promossi valori di inclusione, cooperazione e rispetto. Viene dedicato specifico spazio alla conoscenza di figure femminili significative nel mondo della scienza, della tecnologia e del teatro, con l'intento di promuovere modelli positivi e una cultura della parità di genere. Le attività valorizzano la diversità di stili cognitivi, favorendo la partecipazione attiva di ogni studente, l'autonomia, la creatività, il problem solving e la capacità di comunicare in modo efficace le proprie esperienze. Strumenti, modalità e valutazione: Le attività si svolgono in spazi flessibili – aula-laboratorio, palestre, spazi all'aperto, eventuale piscina – con l'ausilio di kit robotici, microscopi, strumenti digitali (software e pc/tablet), materiali vari.
Codice CUP	J54D25005240007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	11
Importo richiesto	€ 79.944,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	137672 - Scienza con Intelligenza: laboratori STEM e innovazione

Descrizione	Il progetto si propone di avvicinare gli studenti all'educazione scientifica attraverso un percorso laboratoriale multidisciplinare, integrando la sperimentazione pratica con l'uso di tecnologie avanzate quali l'intelligenza artificiale. Gli alunni acquisiranno competenze scientifiche, matematiche e digitali, sviluppando allo stesso tempo capacità di osservazione, collaborazione e problem-solving. Particolare attenzione sarà dedicata all'inclusione e alla valorizzazione del contributo delle donne nella scienza. Obiettivi: •Promuovere competenze scientifiche di base e la sicurezza in laboratorio •Sperimentare metodi scientifici e fenomeni fisico-chimici attraverso attività pratiche •Introdurre l'uso dell'intelligenza artificiale come strumento di analisi e approfondimento scientifico •Stimolare curiosità, spirito critico e competenze trasversali quali autonomia e lavoro di gruppo •Favorire una cultura STEM inclusiva e sensibilizzare sul ruolo delle donne nella scienza Contenuti: •Norme di sicurezza e gestione degli spazi di laboratorio •Osservazione al microscopio e preparazione di colture batteriche •Esperimenti di fisica e chimica: dilatazione termica, cambi di stato, acidi e basi, pH •Introduzione all'IA per l'analisi scientifica e classificazione dati •Attività di riflessione sul contributo femminile nelle STEM Metodologia: •Laboratori pratici e attività esperienziali •Apprendimento collaborativo e didattica per scoperta •Integrazione tra teoria e pratica •Attenzione a inclusione, motivazione e partecipazione attiva Risultati attesi: •Maggiore consapevolezza e competenza nell'approccio scientifico •Capacità di lavorare in gruppo e sviluppare autonomia operativa •Interesse e motivazione verso le discipline STEM e le nuove tecnologie •Sensibilizzazione su temi di parità di genere e valorizzazione delle diversità Materiali e risorse: •Laboratorio scientifico con microscopi, materiali chimici e fisici •Strumenti digitali e software per IA
--------------------	---

	•Materiale didattico e multimediale Modalità di valutazione: •Osservazione e monitoraggio continuo delle attività e della partecipazione •Valutazione formativa attraverso feedback e riflessioni degli studenti •Produzione di report, schede di lavoro e presentazioni finali
Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PZMM89201B
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scienza con Intelligenza: laboratori STEM e innovazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	137271 - Sport e Benessere: in movimento per crescere insieme

Descrizione

Il progetto "Sport e Benessere: in movimento per crescere insieme" mira a offrire agli studenti un'esperienza educativa attiva, coinvolgente e inclusiva, fondata sulla pratica motoria e sportiva. Le attività proposte saranno orientate alla promozione del benessere fisico, mentale e relazionale, con un'attenzione particolare alla socializzazione, alla scoperta del proprio corpo, alla collaborazione e alla gestione delle emozioni. Il progetto è strutturato in modo flessibile per consentire l'attivazione di moduli diversi, anche in base alle strutture disponibili (campi sportivi, palestre, piscine, parchi).

Obiettivi:

- Promuovere uno stile di vita attivo e salutare.
- Rafforzare le competenze motorie e relazionali.
- Favorire l'inclusione attraverso attività cooperative e non competitive.
- Offrire occasioni di socialità positiva in un contesto informale.
- Valorizzare il movimento come strumento per la gestione dello stress e delle emozioni.

Moduli attivabili (in base alle risorse disponibili):

1. Sport all'aperto e giochi di squadra

- Attività ludico-sportive (calcio, pallavolo, basket, badminton, dodgeball, frisbee...)
- Tornei amichevoli con regole semplificate
- Giochi cooperativi e staffette a squadre
- Percorsi motori e orienteering nel verde

2. Giochi tradizionali e sport alternativi

- Riscoperta dei giochi del passato (tiro alla fune, corsa con i sacchi, campana, ruba bandiera...)
- Introduzione a sport meno diffusi (ultimate frisbee, floorball, korfbal...)
- Attività a squadre miste con rotazione dei ruoli per promuovere l'inclusione

3. Sport e acqua (se possibile)

- Nuoto libero e guidato
- Acquagym o circuiti ludico-motori in acqua
- Giochi acquatici di gruppo (staffette, gare, palla in acqua)

Attivabile solo in presenza di convenzioni con piscine pubbliche o private.

Metodologia:

- Didattica attiva e laboratoriale
- Apprendimento cooperativo
- Educazione tra pari
- Educazione non formale

	•Attenzione al clima emotivo e alla motivazione Prodotti e ricadute attese: •Miglioramento del benessere fisico e psico-sociale •Rafforzamento del senso di appartenenza al gruppo •Riscoperta del piacere del gioco e del movimento •Competenze trasversali (collaborazione, comunicazione, gestione delle emozioni)
Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PZMM89201B
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sport e Benessere: in movimento per crescere insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	137095 - English in Progress: Destinazione B1

Descrizione

Il corso di inglese livello B1 per studenti è pensato per aiutare i giovani a sviluppare le competenze linguistiche necessarie per comunicare in modo autonomo e sicuro in situazioni quotidiane, scolastiche e sociali. Durante il percorso, gli studenti migliorano la comprensione di testi scritti e ascoltati su argomenti familiari, imparano a esprimersi con frasi semplici ma coerenti, e partecipano attivamente a conversazioni su temi di interesse personale e scolastico. Il corso include attività pratiche di grammatica, vocabolario, lettura, ascolto e produzione orale e scritta, con l'obiettivo di preparare gli studenti a usare l'inglese in modo efficace sia in ambito scolastico che nelle interazioni quotidiane.

Obiettivi da raggiungere:

- Preparare i ragazzi della scuola secondaria di primo grado alle certificazioni, sviluppando tutte le competenze linguistiche richieste.
- Migliorare la capacità di comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale, e l'uso corretto della grammatica e del lessico di livello intermedio.
- Acquisire strategie per affrontare con sicurezza l'esame.

Obiettivi principali:

- Sviluppare competenze di comprensione scritta e orale
- Migliorare le abilità di produzione scritta e orale
- Familiarizzare con il formato dell'esame
- Potenziare il lessico e la grammatica di livello intermedio

Obiettivi specifici:

- Conoscere il formato e le tipologie di esercizi dell'esame.
- Saper leggere e comprendere testi autentici e rispondere alle domande.
- Saper ascoltare e comprendere conversazioni e monologhi.
- Saper scrivere testi brevi e coerenti (email, descrizioni, opinioni).
- Saper sostenere conversazioni su temi quotidiani.
- Migliorare la pronuncia e l'intonazione.

Fase 1: Introduzione e diagnosi

- Presentazione dell'esame
- Test diagnostico per valutare il livello iniziale
- Analisi delle aree di miglioramento

Fase 2: Grammatica e lessico

- Ripasso delle strutture grammaticali chiave (tempi verbali, connettivi, frasi condizionali)
- Espansione del lessico su temi comuni (famiglia, scuola, hobby, viaggi, salute)
- Esercizi pratici e giochi linguistici

	Fase 3: Comprensione scritta e orale • Lettura di testi autentici e esercizi di comprensione • Ascolto di audio e video con domande di comprensione • Tecniche di ascolto attivo e note-taking Fase 4: Produzione scritta • Scrittura di email, brevi testi, descrizioni e opinioni • Esercizi di coerenza e coesione • Correzione e feedback personalizzato Fase 5: Produzione orale • Role-play e simulazioni di conversazioni • Presentazioni brevi su temi familiari • Tecniche di pronuncia e intonazione Fase 6: Simulazioni d'esame e revisione • Prove pratiche complete • Analisi degli errori • Strategie per affrontare l'esame con sicurezza
Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PZMM89201B
Numero destinatari	15
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English in Progress: Destinazione B1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 4.590,00
TOTALE				€ 10.590,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	137455 - Amiamo il nostro paese: storia, natura e rispetto per l'ambiente

Descrizione

Questo modulo si propone di combinare apprendimento pratico e teorico, stimolando la creatività e l'interesse per la storia del proprio paese attraverso un progetto tangibile e coinvolgente, con un forte focus sull'educazione civica e il rispetto per il patrimonio culturale di Lavello con l'obiettivo di favorire l'apprendimento, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità.

Mettere in stretto rapporto il "pensare" e il "fare" per conoscere il mondo e per affrontare i problemi della quotidianità. Saper utilizzare, osservare, analizzare, confrontare e rielaborare una realtà e comprenderne i vari punti di vista.

Dopo lo studio della planimetria di Lavello e della zonizzazione e l'individuazione della zona e il monumento da approfondire (Fontana Nuova) gli alunni progetteranno e costruiranno un plastico rappresentante la fontana attraverso l'uso di cartoncini colorati, ondulati, trasparenti, glitterati ecc...

Il modulo si dividerà in 10 lezioni:

- Osservazione della realtà che ci circonda attraverso visite nei luoghi d'interesse
- Orienteering: Studio della planimetria di Lavello
- Studio della Fontana Nuova e rilievo
- Costruzione di figure piane e sviluppo dei solidi
- Metodo di rappresentazione grafica
- I solidi di traslazione e di rotazione: composizione dello sviluppo e realizzazione tridimensionale di una casetta.
- Costruzione del piano di lavoro
- Ambiente e sostenibilità
- Realizzazione finale del plastico rappresentante la fontana
- Incontro con le associazioni del posto

ATTIVITA'

Riproduzione 3D della Fontana Nuova

FASI DEL PROGETTO:

1. Ricerca Storica:

- Approfondire la storia e l'importanza del monumento storico selezionato.
- Analizzare le caratteristiche architettoniche, artistiche e civiche.

2. Progettazione Tecnica:

- Sviluppare un progetto dettagliato per la realizzazione di un plastico, includendo misure e materiali.

3. Sviluppo delle Competenze Manuali:

- Utilizzare tecniche di modellismo e strumenti specifici per la costruzione di un plastico.

	- Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione tra i partecipanti. - Costruire un plastico del monumento utilizzando materiali appropriati, come cartone, legno, sughero, polistirolo o plastica. - Integrare dettagli decorativi e paesaggistici per rendere il modello il più realistico possibile. 4. Educazione Civica: - Stimolare la consapevolezza sull'importanza del patrimonio culturale e storico di Lavello. - Promuovere valori di responsabilità civica e partecipazione attiva nella conservazione e valorizzazione dei beni comuni. 5. Sensibilizzazione Culturale e Ambientale: - Stimolare l'interesse per il patrimonio culturale e artistico locale attraverso attività di divulgazione e suggerimenti sulla sostenibilità ambientale - Incentivare la collaborazione con le istituzioni locali e le associazioni per una maggiore valorizzazione del monumento storico scelto.
Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PZMM89201B
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Amiamo il nostro paese: storia, natura e rispetto per l'ambiente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	137715 - Teatrando si cresce: esprimersi, comunicare, creare
Descrizione	Il progetto "Teatrando si cresce" nasce per offrire agli studenti un'esperienza formativa ed espressiva nel contesto teatrale, stimolando la creatività, la comunicazione e la cooperazione. Le attività saranno orientate all'espressione corporea e vocale, all'improvvisazione, alla scrittura di brevi testi e alla messa in scena finale, con un approccio laboratoriale, inclusivo e coinvolgente. Obiettivi: • Stimolare le competenze espressive, comunicative ed emotive • Favorire l'autostima e la consapevolezza corporea • Sviluppare la collaborazione e il rispetto delle regole nel lavoro di gruppo • Promuovere l'inclusione e la partecipazione attiva • Avvicinare i ragazzi al linguaggio teatrale e alle forme artistiche Contenuti e attività previste: • Giochi teatrali ed esercizi di improvvisazione • Educazione alla voce, alla respirazione e alla dizione • Espressività corporea, mimica e gestualità • Lettura espressiva, drammatizzazione e scrittura creativa • Costruzione di brevi scene o performance • Preparazione e realizzazione di una restituzione finale aperta (spettacolo, lettura animata, performance) Metodologia: • Approccio laboratoriale e cooperativo • Didattica attiva e non formale • Lavoro di gruppo e apprendimento tra pari • Valorizzazione delle intelligenze multiple e delle emozioni Risultati attesi: • Miglioramento delle competenze comunicative e relazionali • Maggiore consapevolezza del proprio corpo e della propria voce • Aumento dell'autoefficacia e del senso di appartenenza al gruppo • Acquisizione di tecniche base di recitazione ed espressione scenica • Realizzazione di una performance finale condivisa con le famiglie e/o la comunità scolastica
Data inizio prevista	02/09/2025

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PZMM89201B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Teatrando si cresce: esprimersi, comunicare, creare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	136996 - Read & Create: Telling Stories in English

Descrizione

Il progetto "Read & Create: Telling Stories in English", pensato per coinvolgere gli studenti nella lettura, comprensione e produzione di storie in lingua inglese, con un approccio creativo, inclusivo e interdisciplinare. L'obiettivo principale è quello di potenziare le competenze linguistiche in L2 in modo naturale e motivante, promuovendo l'apprendimento attraverso il gioco, il teatro, la narrazione e la collaborazione.

Finalità e obiettivi:

Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese (listening, speaking, reading, writing) in contesti autentici e motivanti.

Favorire l'inclusione attraverso attività cooperative e modalità di apprendimento differenziate.

Potenziare la creatività e l'espressione individuale e di gruppo.

Promuovere la lettura in lingua straniera attraverso esperienze immersive e coinvolgenti.

Stimolare l'interdisciplinarietà, in particolare tra lingua inglese, educazione all'immagine, teatro e tecnologia.

Articolazione del progetto:

Il progetto si sviluppa in moduli tematici che combinano lettura, attività ludiche, laboratori espressivi e performance finali.

Tra le attività previste:

Letture immersive in lingua inglese: brevi racconti, fiabe, storie illustrate e testi adattati al livello degli studenti verranno letti e ascoltati in modalità partecipata, con il supporto di immagini, video, oggetti e musiche per facilitare la comprensione e stimolare l'interesse.

Giochi linguistici e teatrali: attività ludico-didattiche come memory, giochi di ruolo, drammatizzazioni, quiz, giochi di movimento e parole, con l'obiettivo di consolidare il lessico e le strutture linguistiche in modo dinamico e divertente.

Laboratori di scrittura creativa: gli studenti, singolarmente o in piccoli gruppi, creeranno storie originali in lingua inglese, partendo da stimoli visivi o narrativi. I testi prodotti potranno essere trasformati in mini-book, fumetti, storyboard o copioni teatrali.

Teatro in lingua inglese: i racconti letti o creati dai ragazzi verranno adattati per brevi rappresentazioni teatrali. I laboratori teatrali favoriranno l'uso funzionale della lingua, l'espressività corporea e verbale, il lavoro di squadra e la fiducia in sé.

Attività inclusive e cooperative: particolare attenzione sarà riservata agli alunni con bisogni educativi speciali, valorizzando le loro competenze e offrendo materiali semplificati, supporti visivi e strategie facilitanti.

	Destinatari: Il progetto è rivolto agli studenti della scuola primaria e/o della scuola secondaria di I grado, con attività calibrate per fasce d'età e livelli di competenza linguistica. Durata: Il progetto si svilupperà durante l'anno scolastico, con incontri settimanali o bisettimanali, integrati nella programmazione di lingua inglese e in collaborazione con altre discipline. Esiti attesi e prodotto finale: Miglioramento della competenza comunicativa in lingua inglese. Maggiore motivazione verso l'apprendimento della lingua straniera. Produzione di racconti originali in lingua. Realizzazione di una performance teatrale in inglese aperta alle famiglie o alla comunità scolastica. Eventuale realizzazione di un e-book o video raccolta delle storie create.
Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PZMM89201B
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Read & Create: Telling Stories in English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	137135 - Cinema per Giovani Menti

Descrizione

Il modulo "Cinema per Giovani Menti" si propone di sviluppare la capacità di analisi critica dei film e dei loro contenuti e, soprattutto, di promuovere la creatività e l'espressione personale degli studenti attraverso la discussione e la riflessione sui film. Questo potrà favorire la comunicazione e il confronto tra gli studenti, promuovendo la tolleranza e il rispetto reciproco.

Attraverso l'esplorazione di film di diversi generi, la conoscenza culturale dei giovani partecipanti si arricchirà, stimolando la riflessione e il pensiero critico sugli argomenti trattati nei film.

Obiettivi specifici:

1. Sviluppare la capacità di analisi critica: gli studenti saranno in grado di analizzare e valutare criticamente i film e i loro contenuti.
2. Promuovere la creatività e l'espressione personale: gli studenti saranno in grado di esprimere le loro opinioni e idee in modo creativo e personale.
3. Favorire la comunicazione e il confronto: gli studenti saranno in grado di comunicare efficacemente e di confrontarsi con gli altri in modo rispettoso e tollerante.

Risultati attesi:

1. Gli studenti saranno in grado di:
 - Analizzare e valutare criticamente i film e i loro contenuti.
 - Esprimere le loro opinioni e idee in modo creativo e personale.
 - Comunicare efficacemente e confrontarsi con gli altri in modo rispettoso e tollerante.
2. Gli studenti dimostreranno:
 - Una maggiore consapevolezza dei temi e dei contenuti dei film.
 - Una maggiore capacità di pensiero critico e di riflessione.
 - Una maggiore abilità di comunicazione e di lavoro di gruppo.

Fasi:

1. Proiezione di film: selezione e proiezione di film adatti all'età e agli interessi degli studenti.
2. Discussioni guidate: discussioni guidate sui temi e i contenuti dei film, per promuovere la riflessione e lo scambio di opinioni.
3. Analisi critica: analisi critica delle tecniche cinematografiche e narrative utilizzate nei film.
4. Scrittura creativa: attività di scrittura creativa ispirate ai film, come ad esempio la scrittura di recensioni o di sceneggiature.
5. Lavoro di gruppo: lavoro di gruppo per analizzare e discutere i film, promuovere la collaborazione e la comunicazione.
6. Presentazioni: presentazioni dei risultati delle analisi e delle discussioni, per promuovere la comunicazione e la condivisione di idee.

Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PZMM89201B
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Cinema per Giovani Menti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	134789 - Coding & Robotica: pensiero logico, matematica e inclusione in azione
Descrizione	Il progetto si propone di introdurre gli studenti al pensiero computazionale e alla programmazione, integrando contenuti matematici e attività di robotica educativa. Attraverso l'utilizzo di software come Scratch, Flowgorithm e Python, e l'uso del robot mBot2, gli studenti sperimenteranno in modo laboratoriale e collaborativo concetti di logica, geometria, variabili e algoritmi. Un modulo dedicato promuove inoltre la conoscenza del contributo delle donne nella scienza e tecnologia, per favorire una visione inclusiva e paritaria delle discipline STEM. Obiettivi: •Sviluppare competenze di coding e pensiero algoritmico •Applicare concetti matematici in contesti pratici e motivanti •Stimolare la collaborazione, il problem-solving e l'autonomia •Promuovere la cultura della parità di genere nelle STEM Contenuti: •Programmazione visuale con Scratch •Algoritmi e diagrammi di flusso con Flowgorithm •Programmazione testuale in Python •Robotica educativa con mBot2 •Riflessioni e attività sul ruolo delle donne nelle STEM Metodologia: •Laboratori esperienziali e cooperativi •Didattica per progetti e apprendimento attivo •Attenzione all'inclusione e valorizzazione delle diversità Risultati attesi: •Incremento delle competenze digitali e matematiche •Maggiore motivazione verso le discipline STEM •Sensibilizzazione su temi di inclusione e parità di genere •Produzione di elaborati digitali e attività di robotica
Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PZMM89201B
Numero destinatari	17

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Coding & Robotica: pensiero logico, matematica e inclusione in azione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	137325 - Estate in movimento: tra acqua, sport e benessere

Descrizione

Il progetto “Estate in movimento: tra acqua, sport e benessere” propone un percorso estivo attivo, dinamico e coinvolgente, in cui le attività motorie, ludico-sportive e – ove possibile – le esperienze in piscina diventano strumenti educativi per promuovere il benessere psicofisico e relazionale degli studenti.

L'idea è offrire un'estate scolastica all'insegna del movimento e del divertimento, con moduli flessibili che valorizzino il corpo come veicolo di apprendimento, relazione e crescita.

Obiettivi:

Incentivare stili di vita attivi e salutari durante il periodo estivo.

Favorire il benessere fisico ed emotivo in un contesto ludico e non formale.

Valorizzare il movimento come strumento di espressione e relazione.

Educare alla sicurezza in acqua e alla consapevolezza corporea. (eventuali attività in piscina)

Offrire occasioni di socializzazione positiva tra pari.

Garantire attività inclusive e accessibili anche in assenza della piscina.

Moduli attivabili (da scegliere in base alle risorse disponibili):

1. In acqua con gioia!

- Lezioni di nuoto base e intermedio con istruttori qualificati
- Giochi e percorsi motori in acqua: staffette, palla in acqua, gare ludiche
- Attività di galleggiamento e rilassamento
- Educazione alla sicurezza e all'autonomia in ambiente acquatico

Nota: questo modulo sarà attivato solo in presenza di una convenzione con piscina pubblica o privata.

2. Sport e giochi all'aria aperta

- Giochi a squadre: calcio, volley, basket, dodgeball, frisbee
- Mini-tornei cooperativi con regole semplificate
- Staffette, circuiti motori e percorsi a ostacoli
- Orienteering e cacce al tesoro nel verde

3. Giochi della tradizione e attività inclusive

- Giochi senza tempo: corsa con i sacchi, tiro alla fune, ruba bandiera, campana
- Laboratori di movimento creativo: danze, musica, giochi ritmici
- Sport inclusivi e meno conosciuti (floorball, bocce, frisbee, pallamano)
- Attività a squadre miste, con rotazione dei ruoli e attenzione all'inclusione

Metodologia:

- Didattica attiva e laboratoriale

	•Approccio non formale e inclusivo •Apprendimento cooperativo e tra pari •Attenzione all'ascolto, alla motivazione e al benessere Ricadute attese •Miglioramento del benessere fisico, emotivo e relazionale •Rafforzamento dell'autostima e delle competenze trasversali •Socializzazione positiva in un contesto rilassato e motivante •Acquisizione di abilità motorie, natatorie (se piscina) e relazionali •Sviluppo del senso di appartenenza al gruppo e alla comunità scolastica
Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PZMM89201B
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Estate in movimento: tra acqua, sport e benessere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	134785 - La fabbrica delle idee

Descrizione

Il progetto "Italiano: la fabbrica delle idee" nasce con l'obiettivo di trasformare lo studio della lingua italiana in un laboratorio creativo, dinamico e inclusivo, dove gli studenti possano riscoprire il piacere di scrivere, leggere, raccontare e inventare. In un clima disteso e non valutativo, i partecipanti saranno coinvolti in attività laboratoriali che stimolano l'immaginazione, il pensiero critico e la capacità espressiva, attraverso giochi linguistici, scrittura creativa, teatro, podcast, graphic novel e storytelling digitale.

Finalità e obiettivi specifici:

Rafforzare le competenze linguistiche e comunicative in modo motivante e non formale.

Sviluppare la creatività e la capacità di narrazione in lingua italiana.

Promuovere il piacere della lettura e della scrittura.

Favorire l'inclusione e la collaborazione tra pari.

Valorizzare i diversi stili cognitivi attraverso attività multimodali.

Struttura del progetto (moduli):

Modulo 1 – Scrittura creativa: Officina delle storie

Brainstorming e giochi di parole

Invenzione di personaggi, ambientazioni, trame

Creazione di racconti brevi, filastrocche, finali alternativi

Diario di bordo dell'estate

Modulo 2 – Teatro e narrazione orale: Il laboratorio delle voci

Lettura ad alta voce e tecniche espressive

Scrittura e messa in scena di mini-sketch o monologhi

Giochi teatrali e role playing

Performance finale aperta al pubblico scolastico

Modulo 3 – Storytelling digitale e podcast: La voce delle idee

Scrittura e registrazione di podcast tematici (es. "Diario immaginario di un personaggio storico" o "Intervista impossibile")

Produzione di storytelling digitali con strumenti semplici (e.g.

Canva, Padlet, Book Creator)

Narrazione attraverso immagini, audio, video

Modulo 4 – Laboratorio di lettura animata: Libri che parlano

Lettura condivisa e guidata di brani coinvolgenti

Creazione di reading games, mappe narrative, quiz letterari

Attività creative ispirate ai testi letti (fumetti, collage narrativi, storytelling visivo)

Metodologie didattiche:

Didattica laboratoriale

Cooperative learning e peer tutoring

Educazione non formale

Didattica per progetti

	Valorizzazione delle intelligenze multiple
Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PZMM89201B
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La fabbrica delle idee

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	137075 - Allenamento per le Olimpiadi della matematica
Descrizione	Il modulo è rivolto agli studenti con spiccate capacità matematiche e mira a sviluppare le competenze logico-deduttive, il problem solving e il pensiero critico necessari per affrontare le Olimpiadi della Matematica. Attraverso attività mirate e allenamenti intensivi, gli alunni potranno migliorare le loro abilità e acquisire strategie risolutive efficaci – 30 o 60 ore. OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI: •Potenziare le capacità di problem solving matematico. •Sviluppare strategie risolutive avanzate per problemi complessi. •Acquisire tecniche di ragionamento logico e deduttivo. •Preparare gli studenti alla competizione mediante simulazioni e prove pratiche. •Stimolare il confronto e la collaborazione tra i partecipanti. •Migliorare la gestione del tempo e la capacità di affrontare problemi in modo efficace. ATTIVITÀ: •Lezioni teoriche su argomenti avanzati di matematica olimpica. •Esercitazioni pratiche con problemi estratti dalle competizioni passate. •Simulazioni delle Olimpiadi della Matematica. •Lavoro di gruppo per il confronto e la risoluzione collettiva di problemi. •Seminari con esperti del settore e con ex partecipanti alle Olimpiadi. •Test di valutazione periodici per monitorare i progressi degli studenti.
Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PZMM89201B
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Allenamento per le Olimpiadi della matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si