



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LAVELLO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo Musicale

ISTITUTO COMPRENSIVO LAVELLO
Prot. 0007868 del 30/05/2025
VII-6 (Uscita)

Agli Atti del Progetto

Ad Amministrazione Trasparente

All'Albo/Sito web

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

CUP: J14D25000490007

IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-BA-2025-23

TITOLO PROGETTO: Socializzando cresciamo

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI N. 4 INCARICHI INDIVIDUALI PER ESPERTO E N. 4 INCARICHI INDIVIDUALI PER TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, “ Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado ”;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, “ Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione ”;

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/9507 del 22/01/2025 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico ESO4.6 del PN Scuola per il periodo di programmazione 2021-2027, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 55 del 19 febbraio 2025 di adesione al progetto PN in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 112 del 20 febbraio 2025 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la candidatura n. 8283 del 21/02/2025;

VISTA l'autorizzazione progetto del 15/04/2025 Prot. AOOGABMI-0057235 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Programma Operativo Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, del 22/01/2025, “Agenda SUD”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il P.A. per l'e.f. 2025, approvato con delibera n. 109 del C.d.I. nella seduta del 30/01/2025;

VISTO il decreto prot. n. 6057 del 22/04/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6094 del 23/04/2025;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

RITENUTO necessario preliminarmente procedere alla ricognizione del personale interno all'Istituto che risulti idoneo a ricoprire l'incarico e in caso di individuazione delle figure richieste di poter concludere la selezione affidando gli incarichi al personale interno a questa Istituzione scolastica;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Socializzando cresciamo" Codice **ESO4.6.A1.B-FSEPN-BA-2025-23 CUP: J14D25000490007** di avvalersi delle figure di n. 4 ESPERTI e n. 4 Tutor, per i relativi moduli, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei suddetti incarichi;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 6487 del 05/05/2025;

VISTO il Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva prot. n. 7467 del 23/05/2025;

CONSIDERATO che il personale selezionato risulta essere dipendente di questo Istituto;

CONSIDERATO che il suddetto personale viene nominato ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

DECRETA

▪ di conferire l'incarico individuale di esperto, con un compenso lordo stato di € 70,00 per n. 30 ore ciascuno, ai docenti: MUSCIO Giuliana Principia, CARRETTA Lucia, DI PALMA Giovina, GUERRICCHIO Maria Rosaria Rossella.

▪ di conferire l'incarico individuale di tutor con un compenso lordo stato di € 30,00 per n. 30 ore ciascuno, ai docenti: CARRETTA Lucia, SASSO Angela, GUERRICCHIO Maria Rosaria Rossella, POSSIDENTE Giada.

RIEPILOGO MODULI ASSEGNATI					
N°	Tipologia modulo	TITOLO MODULO	N° ORE	ESPERTO	TUTOR
1	Lingua madre (Italiano L1)	Con le storie si può	30	MUSCIO G.	POSSIDENTE G.
2	Matematica	GeoMetrie	30	CARRETTA L.	GUERRICCHIO M.R.
3	Lingua inglese	LEARNING TOGETHER	30	DI PALMA G.	CARRETTA L.
4	Lingua inglese	FUN WITH ENGLISH	30	GUERRICCHIO M.R.	SASSO A.

▪ di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;

▪ di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Aurelia Antonietta BAVUSO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate