



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LAVELLO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo Musicale

ISTITUTO COMPRENSIVO LAVELLO
Prot. 0001836 del 04/02/2025
VII-6 (Uscita)

A TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA
AGLI ATTI
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ALL'ALBO/SITO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)**

Linea di Intervento A e Linea di Intervento B

CUP: J14D23004420006

IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29356

TITOLO PROGETTO: Open your mind to STEM

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR - LINEA DI INTERVENTO A
E LINEA DI INTERVENTO B NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E
RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO
DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ –
INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO
DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali /D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 – 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

- Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15-11-2023, con la quale l'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR (Collegio Docenti – n. 37 del 07/12/2023 e Consiglio di Istituto – n. 06 dell'11/12/2023);

VISTO il Progetto “Open your mind to STEM” inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 19/12/2024 – cod. identificativo 29356.0;

PRESO ATTO che per l'investimento 3.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP J14D23004420006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 1444 del 06/01/2024 per il finanziamento di € 125.554,03, firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione,

gestione e controllo relativi al progetto “Open your mind to STEM”, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il P.A. per l'e.f. 2025, approvato con delibera n. 109 del C.d.I. nella seduta del 30/01/2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto, prot. 1868 del 12/02/2024;

VISTE le linee guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con nota prot. 4588 del 24/10/2023;

PRESO ATTO che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per completare la realizzazione del progetto;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto sono iniziate nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di docenti ESPERTI STEM, TUTORAGGIO e Madrelingua Inglese per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti (Intervento A);

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di docenti ESPERTI Madrelingua Inglese per il Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti (Intervento B);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) in assenza di personale interno all'Istituzione scolastica, reclutamento di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

VISTA la Determina dirigenziale di avvio della procedura di selezione, prot. n. 1747 del 03/02/2025;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

Per la selezione e il reclutamento, per titoli comparativi, di Docenti Tutor ed Esperti STEM e Madrelingua Inglese per le attività inerenti le azioni di formazione previste nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023. Qualora andassero deserte le candidature interne si procederà ad attingere dalle disponibilità del personale scolastico esterno a codesta Istituzione e, in subordine, a personale esterno all'amministrazione scolastica.

Linea di intervento A - TUTORAGGIO				
Tempistiche svolgimento incarichi			Da marzo 2025 al 15/05/2025	
PNRR 3.1	n° max. figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Percorsi o edizioni
FORMATORE ESPERTO per Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1	Realizzazione di massimo 1 edizione di attività, della durata di 20 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10 partecipanti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	- Percorso di mentoring per studenti

Linea di intervento A - STEM				
Tempistiche svolgimento incarichi			Da febbraio 2025 al 15/05/2025	
PNRR 3.1	n° max. figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Percorsi o edizioni
FORMATORE ESPERTO per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	6	Realizzazione di massimo 6 edizioni di attività, ciascuna della durata di 30 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 15 partecipanti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	Scuola dell'Infanzia: - Crescere con Creatività Scuola Primaria: - Mi metto in gioco con le STEM SSPG: - Scienza con Intelligenza - Coding e Robotica

TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	6	Realizzazione di massimo 6 edizioni di attività, ciascuna della durata di 30 ore da 60 minuti, con destinatari gruppi di almeno 15 partecipanti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni MIM	- Pensare con le mani - Matematica con il Coding
--	---	--	---	---

Linea di intervento A – LINGUA INGLESE				
Tempistiche svolgimento incarichi			Da febbraio 2025 al 15/05/2025	
PNRR 3.1	n° max. figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Percorsi o edizioni
FORMATORE ESPERTO per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3	Realizzazione di massimo 3 edizioni di attività, ciascuna della durata di 40 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 15 destinatari	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	SSPG: - START - MOVERS - FLYERS
TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3	Realizzazione di massimo 3 edizioni di attività, ciascuna della durata di 40 ore da 60 minuti, presso SSPG, con destinatari gruppi di almeno 15 partecipanti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni MIM	

Linea di intervento B – LINGUA INGLESE per Docenti				
Tempistiche svolgimento incarichi			Da febbraio 2025 al 15/05/2025	
PNRR 3.1	n° max. figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Percorsi o edizioni
FORMATORE ESPERTO per Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	2	Realizzazione di massimo 2 edizioni di attività, della durata di 46 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 5 partecipanti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) max € 122,00/h come da indicazioni del MIM	- Certificazione B1 - Certificazione B2

Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti alla realizzazione dei contenuti del D.M. 65/2023

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo determinato e indeterminato a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

ART. 2 - COMPITI e FUNZIONI

FORMATORE ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso la SSPG o nell'ordine di scuola in cui si svolgerà il modulo, sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso la SSPG o nell'ordine di scuola in cui si svolgerà il modulo, sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle

dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;

- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

Per FORMATORE ESPERTO E TUTOR:

Le attività si svolgeranno nell'ambito delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23.

Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a:

- FORMATORE ESPERTO LINEA A: MAX € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- FORMATORE ESPERTO LINEA B: MAX € 122,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- TUTOR: € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

ART. 4 - ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. **istanza in carta semplice** utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati 1 e 2 al presente Avviso:

a) LINEA di intervento A o B: per l'incarico di FORMATORE ESPERTO (Allegati 1 e 2 - Informativa)

e/o

b) LINEA di intervento A: per l'incarico di TUTOR (Allegati 1 e 2 - Informativa)

Le istanze devono essere corredate da copia di documento di riconoscimento. Gli allegati di cui sopra sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

2. **dettagliato curriculum vitae**, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto. Occorre riportare nella griglia di valutazione il riferimento preciso ed univoco al punto del

CV al quale si fa riferimento nell'attribuzione del punteggio.

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: pzic89200a@pec.istruzione.it o all'indirizzo peo: pzic89200a@istruzione.it o mediante spedizione tracciabile utilizzando il MODELLO di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 di **mercoledì 19 febbraio 2025** (per le spedizioni farà fede la data di consegna). L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 - PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione, entro 5 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico. La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante. Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

ART. 6 - VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati. **Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.** In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento. **Avverso la graduatoria PROVVISORIA gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.** Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Tabella valutazione titoli: **FORMATORE ESPERTO**

1° Macro-criterio: Titoli di Studio	Punti
-------------------------------------	-------

Laurea Triennale valida (da indicare solo in assenza di Laurea specialistica) fino a 894 punti da 90 a 1045 punti da 105 in poi.....6 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 99.....7 punti da 100 a 1048 punti da 105 a 1109 punti 110 e lode.....10 punti	
DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO (Coerente con il profilo richiesto).....3 punti (da indicare solo in assenza di Laurea)	
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida (1 punto)	
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	
2° Macro-criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	
Competenze specifiche certificate (1 punto per Certificazione)	
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) relativi all'ambito di interesse	
Incarico di Animatore Digitale (1 punto)	
Iscrizione all'Albo professionale (1 punto)	
3° Macro-criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa nella Formazione nel settore di riferimento (1 punto per incarico)	
Anzianità di servizio (1 punto per anno di ruolo o incarico annuale) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili, pertinenti con l'incarico (1 punto per anno)	

Funzioni:

progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Tabella valutazione titoli: **TUTOR**

1° Macro-criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale valida (da indicare solo in assenza di Laurea specialistica) fino a 894 punti da 90 a 1045 punti da 105 in poi 6 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 997 punti da 100 a 1048 punti da 105 a 1109 punti 110 e lode10 punti	
DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO (Coerente con il profilo richiesto)3 punti (da indicare solo in assenza di Laurea)	
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida (1 punto)	
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	
2° Macro-criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	
Competenze specifiche certificate (1 punto per Certificazione)	
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) relativi all'ambito di interesse	
Incarico di Animatore Digitale (1 punto)	
Iscrizione all'Albo professionale (1 punto)	
3° Macro-criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa nella Formazione nel settore di riferimento (1 punto per incarico)	
Anzianità di servizio (1 punto per anno di ruolo o incarico annuale) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili, pertinenti con l'incarico (1 punto per anno)	

Funzioni:

coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

PERCORSI LINGUISTICI PER DOCENTI LINEA B

Tabella valutazione titoli: **FORMATORE ESPERTO**

TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	Max PUNTI
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 892 punti da 90 a 104.....3 punti da 105 in poi.....4 punti	10 * le due voci non si cumulano
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 895 punti da 90 a 99.....6 punti da 100 a 104.....7 punti da 105 a 110.....8 punti 110 e lode.....10 punti	
TITOLI POST LAUREA	PUNTI
Dottorato di ricerca 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6
Master I e II livello 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I.M –USR – Scuole - Enti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt	2
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
Incarico di Animatore Digitale 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Incarico di componente Team dell'Innovazione 0,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	2
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	3
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto 1 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	2
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche della sicurezza 1 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	2
Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica 1 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	2
Punteggio TOTALE	

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

L'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- predisporre col/nel gruppo di lavoro per il multilinguismo un piano di lavoro, dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, un dettagliato piano operativo;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;

- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo e all'eventuale conseguimento della certificazione linguistica prevista;
- documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato;
- documentare l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma PNRR ai fini del monitoraggio telematico.

ART. 7 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" e vista la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 83 di data 8 gennaio 2024, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

ART. 9 - TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 10 - PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area dal giorno 04 febbraio 2025.

ART. 11 - DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Aurelia Antonietta BAVUSO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate*

Sono allegati al presente avviso:

- Allegato 1 – Istanza di partecipazione
- Allegato 2 – Scheda di autovalutazione
- Allegato 3 – Dichiarazione di insussistenza cause ostative e Informativa PRIVACY