



Unione Europea



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LAVELLO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo Musicale

Piazza G. Matteotti, 21 – 85024 Lavello (PZ) 0972 88143

e-mail: pzic89200a@istruzione.it – PEC: pzic89200a@pec.istruzione.it

www.iclavello.edu.it

PZIC89200A – C.F. 93026680764

PROGETTO FORMATIVO PER TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA)

Premessa

L'Istituto Comprensivo di Lavello, accreditato presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Potenza per i tirocini TFA, si impegna a offrire un'esperienza formativa di qualità, favorendo lo sviluppo delle competenze professionali dei futuri docenti. Il progetto si articola in fasi: osservativa, progettuale-operativa e riflessiva, con un focus sull'inclusione scolastica e il supporto agli alunni con disabilità e DSA.

Le attività di tirocinio implementano l'integrazione tra le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso universitario e la pratica professionale nel contesto scolastico. Questa esperienza consente ai tirocinanti di accedere a modalità di apprendimento diverse, confrontandole e valutandole, promuovendo un agire riflessivo sui metodi di insegnamento e l'attivazione di processi innovativi in campo educativo.

La pratica del TFA rappresenta una ricchezza per tutti i soggetti coinvolti:

- **Tirocinanti:** conoscenza diretta del contesto scolastico come ambiente educativo, formativo e relazionale.
- **Insegnanti:** confronto con la ricerca universitaria, stimolo alla riflessione sul proprio operato.
- **Alunni:** nuovi stimoli culturali e relazionali.
- **Università:** opportunità di saldare la frattura storica tra teoria e prassi.

Obiettivi

- **Riflessione critica:** analizzare e selezionare contenuti disciplinari, strategie didattiche e strumenti in relazione alle necessità degli studenti, alle indicazioni nazionali e alla normativa scolastica.

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- **Potenziamento professionale:** conoscenza delle dinamiche organizzative della scuola e degli organi di gestione, con ricadute sull'attività didattica.
 - **Progettazione educativa:** acquisire competenze nella progettazione, gestione, valutazione e documentazione di interventi didattici inclusivi.
 - **Capacità riflessive:** consolidare l'analisi, la progettazione e la verifica per promuovere una didattica innovativa e flessibile.
-

Articolazione del Percorso

Il tirocinio è articolato in due momenti principali, strettamente integrati:

1. **Tirocinio diretto:** svolto nelle scuole, con il supporto dell'insegnante tutor.
2. **Tirocinio indiretto:** riflessione e rielaborazione critica delle esperienze presso l'università.

Fasi del Tirocinio

1. **Fase osservativa-riflessiva:**
 - Conoscenza della scuola ospitante, organizzazione e funzionamento.
 - Osservazione delle attività didattiche e dei metodi degli insegnanti.
 2. **Fase collaborativo-operativa:**
 - Coinvolgimento attivo nelle attività didattiche: coordinamento di gruppi, conduzione di conversazioni su argomenti specifici, analisi di testi.
 - Progettazione e realizzazione di un segmento di insegnamento-apprendimento sotto la guida del tutor.
 3. **Fase riflessiva:**
 - Documentazione e analisi critica delle attività svolte.
 - Elaborazione di una relazione finale che integri teoria e pratica.
-

Patto Formativo

Ruolo del Tutor

- Facilitare l'apprendimento, fornendo risorse e conoscenze adeguate.
 - Promuovere un atteggiamento riflessivo nei tirocinanti.
-

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- Guidare e sostenere il tirocinante nell'applicazione di una didattica innovativa.
- Portare a conoscenza del tirocinante il codice deontologico dell'insegnante.
- Valutare e stimolare l'autovalutazione del tirocinante.

Ruolo del Tirocinante

- Seguire le indicazioni del tutor e degli insegnanti ospitanti.
- Assumere un atteggiamento responsabile e propositivo, aperto al cambiamento.
- Inserirsi nel contesto scolastico rispettando i regolamenti, le norme di sicurezza e la riservatezza.
- Documentare e riflettere sull'esperienza, elaborando relazioni critiche e proposte di miglioramento.

Organizzazione delle Attività

- **Tirocinio diretto:** attività in classe, con interventi osservativi e operativi.
- **Tirocinio indiretto:** moduli tematici organizzati presso l'università per rielaborare l'esperienza sul campo.
- **Laboratori didattici:** confronto e sperimentazione di metodologie innovative.

Monitoraggio e Valutazione

- **Tutor scolastico:** verifica dell'impegno del tirocinante, feedback e relazione finale.
- **Tutor coordinatore:** supervisione delle attività e valutazione delle competenze acquisite.
- **Tirocinante:** documentazione del percorso formativo e analisi critica delle esperienze.

Conclusione

Il progetto formativo si propone di fornire ai tirocinanti un'esperienza completa, capace di integrare teoria e pratica per formare insegnanti riflessivi, innovativi e professionalmente qualificati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Aurelia Antonietta BAVUSO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co. 2 D.Lgs. 39/1993*